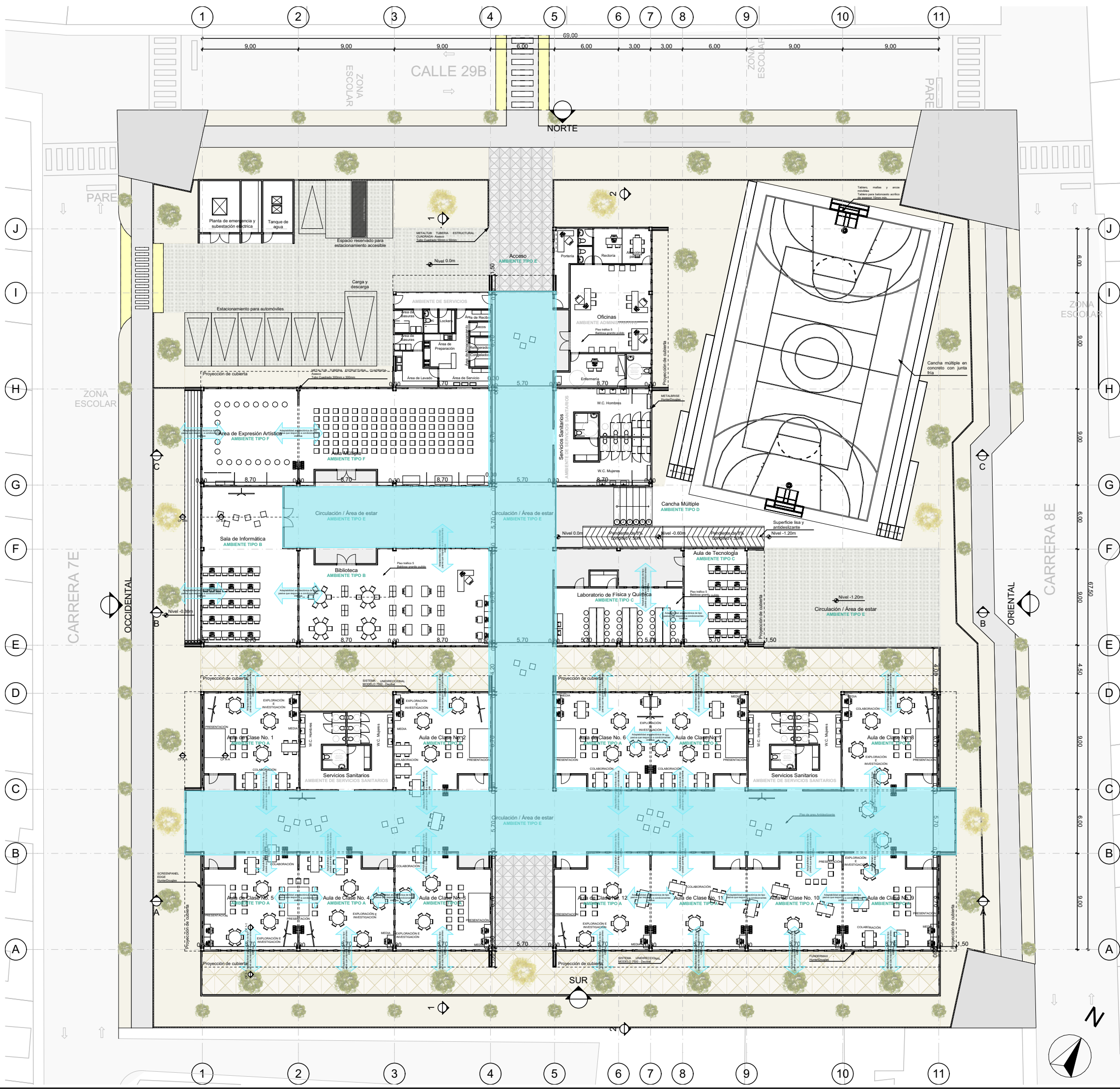


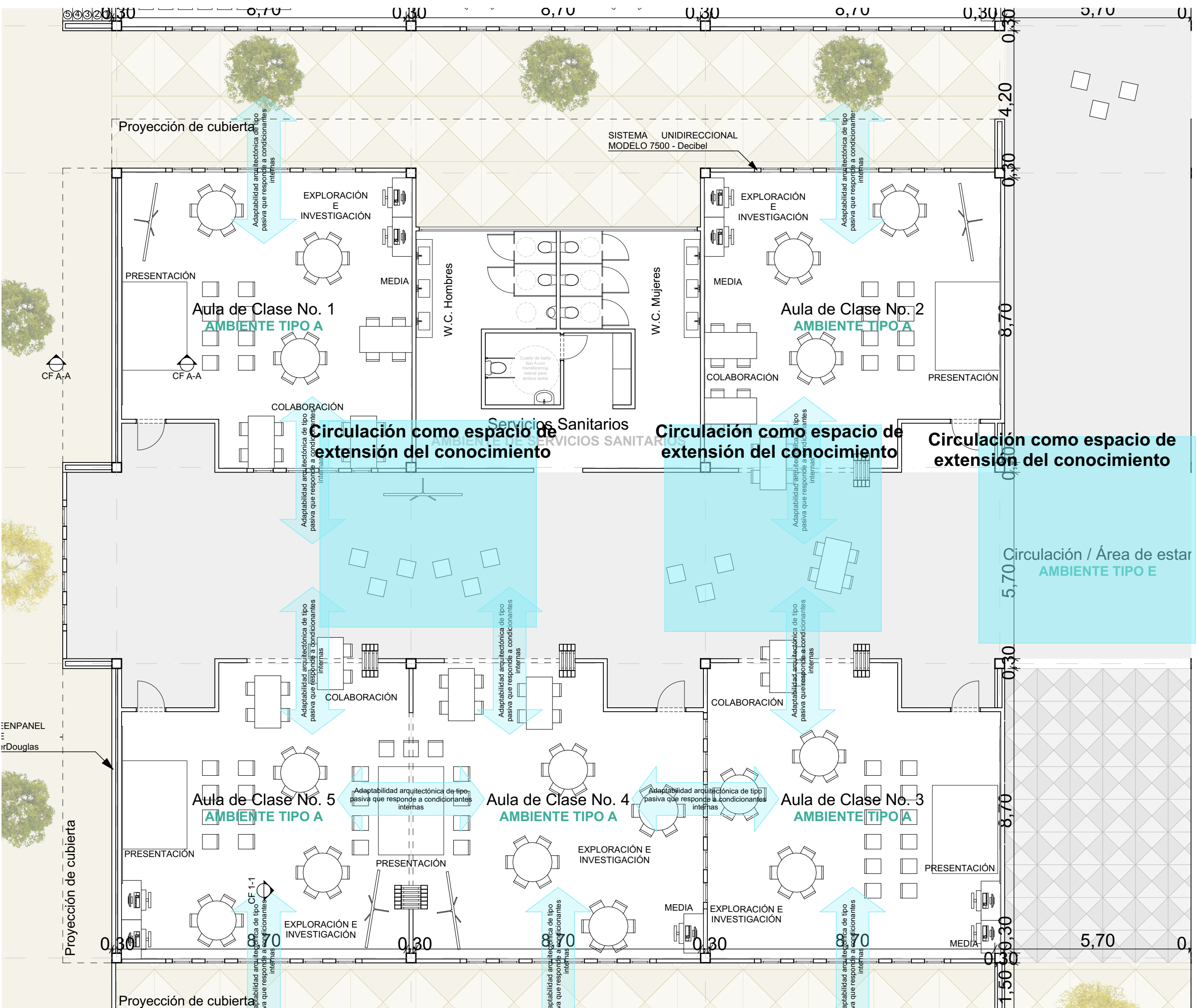
Principio: Circulaciones para aprender

Circulaciones como espacio de extensión del conocimiento.

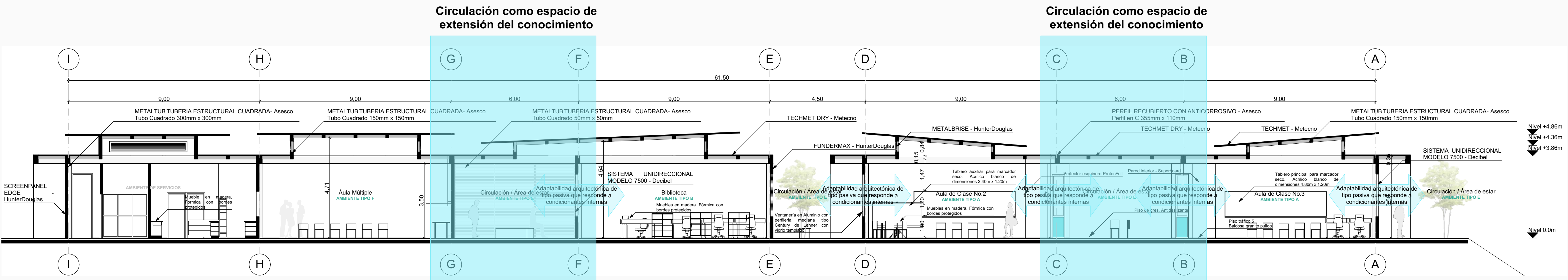
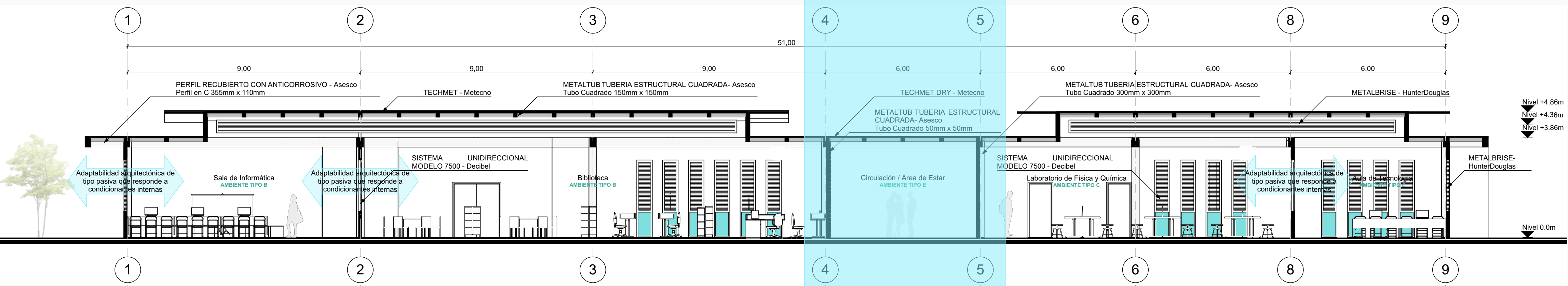
Los ambientes pedagógicos del siglo XXI requieren de optimizar pedagógicamente la totalidad de los espacios construidos, es por ello, que las circulaciones no sólo son un espacio de transición y conexión entre los espacios, sino que se convierte en un espacio de extensión del conocimiento permitiendo el estudio individual, la colaboración entre los estudiantes y presentación de trabajos y logros.



El uso de las circulaciones para el aprendizaje es una estrategia que permite :



Las circulaciones como espacio de extensión del conocimiento permiten que la concepción tradicional del aula de clase y la circulación, sea transformada de acuerdo a las necesidades pedagógicas actuales, por tanto, se convierte en un espacio propicio para la construcción del conocimiento a partir de la dinámica entre el educador - educando, mediando el desarrollo de procesos individuales y colectivos en cuanto a los aspectos académicos y sociales, lo que conlleva al enriquecimiento de la experiencias espacial y formativas por parte del usuario del centro educativo.



PLANO No. Apéndice O Principio circulaciones para aprender	
PLANCHA No. 15	DE 23
 UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS	
DIVISIÓN DE ARQUITECTURA E INGENIERÍAS	
FACULTAD DE ARQUITECTURA	
ASIGNATURA PROYECTO DE GRADO	
DIRECTOR JORGE ALBERTO NARVAEZ MANRIQUE Arq. y Mgt. Planeación Urbana y Regional	
PROYECTO CENTRO EDUCATIVO DE BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA EN EL BARRIO LA CUMBRE	
DISEÑADO POR SILVIA FERNANDA GARCÍA FLÓREZ CÓDIGO 2170221	
CONVENCIONES	
CONTIENE PROPUESTA ARQUITECTÓNICA PRINCIPIO: CIRCULACIONES PARA APRENDER	
ESCALA	
FECHA 18/10/2022	
PLANO No. Apéndice O Principio circulaciones para aprender	
PLANCHA No. 15	DE 23